*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-D5-OS** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Objazd studyjny – (Góry Świętokrzyskie lub Niecka Nidziańska)***  *Regional Field Trip – (****Góry Świętokrzyskie or Niecka Nidziańska)*** |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Turystyka i Rekreacja |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Wioletta Kamińska |
| **1.6. Kontakt** | [wioletta.kaminska@ujk.edu.pl](mailto:wioletta.kaminska@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, ołówki różnej twardości, mapy turystyczne. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia terenowe |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w terenie |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Studium przypadku, obserwacje bezpośrednie, dyskusja, opis naukowy. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski, Wyd. Proksenia, Kraków.  Okła G. (red.), 2002, Mała Ojczyzna-Świętokrzyskie: dziedzictwo kulturowe. Zakład Wydawniczy SFS, Kielce.  Osip-Pokrywka M., Osip-Pokrywka M., 2018, Świętokrzyskie - od Łysogór po Ponidzie, Przewodnik, Wyd. Jedność, Kielce. |
| **uzupełniająca** | Kondracki J., 2010, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa  Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa.  Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski, Wyd. PTTK Kraj, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego,  C2 – rejestrowanie obiektów i zjawisk turystycznych,  C3 – interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystycznymi. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Ćwiczenia terenowe – Góry Świętokrzyskie***  Potencjał zasobów rekreacyjno-turystycznych. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju funkcji turystycznej. Zagospodarowanie przestrzenne obszarów turystycznych i rekreacyjnych. Infrastruktura turystyczna. Ruch turystyczny oraz jego charakterystyczne cechy. Produkty turystyczne i ich promocja. Walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze. Współczesne zagrożenia środowiska i jego degradacja związana z ruchem turystycznym. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | charakteryzuje procesy i zjawiska zachodzące w przestrzeni turystycznej, wykorzystując technologie i narzędzia badawcze IT, pod kątem prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki turystycznej oraz uwarunkowań etycznych i prawnych na przykładzie obszaru objętego trasą objazdu. | TIR1P \_W06 TIR1P \_W09  TIR1P \_W10 |
| W02 | Opisuje relacje między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym w ujęciu regionalnym i krajowym | TIR1P \_W04  TIR1P \_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Dokonuje obserwacji w terenie i obiektach turystycznych, ocenia stan i zasoby turystyczne, występuje w roli pilota i przewodnika turystycznego; formułuje wnioski dotyczące atrakcyjności turystycznej i stopnia zagospodarowania turystycznego oraz interpretuje współczesne zjawiska społeczno-gospodarcze na przebytej trasie. | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U04  TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09 |
| U02 | Analizuje genezę i przebieg procesów społecznych w obrębie obiektów świadczących usługi turystyczne na trasie objazdu, rozpoznaje zjawiska rynkowe (podaż, popyt), ocenia stopień wykorzystania technik IT. | TIR1P \_U07  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Aktywnie uczestniczy w pracach związanych z przygotowaniem zajęć terenowych, w sposób praktyczny wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych. | TIR1P \_K01  TIR1P \_K02 |
| K02 | Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, zwłaszcza w czasie wyjazdów turystycznych. | TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(dyskusja)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **inne (Ćw. Terenowe)\*** | **3** | korzysta z wybranych źródeł wiedzy krajoznawczej, planuje swoje wystąpienie w roli przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, prowadzi wycieczkę prezentując na podstawie zgromadzonych materiałów podstawowe informacje na temat wybranych atrakcji turystycznych odwiedzanego obszaru |
| **3,5** | korzysta z **różnych** źródeł wiedzy krajoznawczej, planuje swoje wystąpienie w roli przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, prowadzi wycieczkę prezentując na podstawie zgromadzonych materiałów **różnorodne** informacje na temat wybranych atrakcji turystycznych odwiedzanego obszaru |
| **4** | korzysta z **optymalnych** źródeł wiedzy krajoznawczej, planuje swoje wystąpienie w roli przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, prowadzi wycieczkę prezentując na podstawie zgromadzonych materiałów różnorodne informacje na temat wybranych atrakcji turystycznych odwiedzanego obszaru oraz **interpretuje jego dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze** |
| **4,5** | korzysta z optymalnych źródeł wiedzy krajoznawczej, planuje swoje wystąpienie w roli przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, prowadzi wycieczkę prezentując na podstawie zgromadzonych materiałów **szczegółowe informacje** na temat wybranych atrakcji turystycznych odwiedzanego obszaru oraz interpretuje jego dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze |
| **5** | w sposób **krytyczny korzysta ze źródeł** wiedzy krajoznawczej, planuje swoje wystąpienie w roli przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, prowadzi wycieczkę samodzielnie prezentując szczegółowe informacje na temat wybranych atrakcji turystycznych odwiedzanego obszaru oraz interpretuje jego dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze **wzbudzając zainteresowanie słuchaczy** |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***18*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***32*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 16 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 16 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*